**Proyecto Área de Evangelización Explícita**

**1.- Introducción**

El modelo marista de evangelización explicita, inserto en el mundo colegial, tiene como núcleo la misión y visión de nuestro establecimiento, inspirado en el reinado de Dios para la promoción de los procesos evangelizadores desde la educación.

Desde aquí nace nuestro quehacer pastoral.

**MISIÓN**

*Somos una institución educativa técnica industrial****, católica y marista, donde Hermanos Maristas y laicos comparten vida, espiritualidad y misión al estilo de María y Champagnat.***

***Evangelizamos unidos a la Iglesia, atendiendo a la familia, a sus niños y jóvenes, especialmente a los más vulnerable****s, a través de una educación integral y de calidad.* ***Formamos buenos cristianos, honrados ciudadanos*** *y técnicos de excelencia, que opten por el mundo laboral con sello propio de* ***sencillez, compromiso y solidaridad,*** *incentivándolos para seguir especializándose en la educación superior.*

**VISIÓN**

*Queremos lograr para el 2018:*

***Vivir el carisma Marista, compartiendo vida, espiritualidad y misión entre hermanos y laicos, en un clima de cercanía y sencillez, al estilo de María.***

***Evangelizar educando a niños y jóvenes****, especialmente a los más vulnerables, que se identifiquen, crezcan y se proyecten vocacionalmente con el aprendizaje logrado en el colegio, avanzando en los buenos resultados de las mediciones externas e* ***incrementando vínculos y proyectos sociales solidarios.***

***Ser familia, testimoniando la fraternidad, con el compromiso y apoyo de los padres y apoderado****s, para mantener y acrecentarla prestigiosa idoneidad técnica y valórica de quienes educamos.*

**2.- Articulación Proyecto Colegial 2013 – 2017**

2.1 Lineamientos

Desde nuestro proyecto colegial 2013 – 2017 citamos las lineamientos, que son nuestros desafíos a lograr en el área de Evangelización Explícita:

* Fortalecer el trabajo del equipo pastoral, articulando su quehacer con los demás equipos de Orientación y Técnico Pedagógico, a fin de unificar tiempos y actividades, conducentes al logro de la visión colegial.
* Brindar espacios de participación pastoral a todos los grupos, movimientos y entidades colegiales, a fin de que todos asuman un rol protagónico en la tarea evangelizadora.

2.2 Objetivos Estratégicos y de Acción

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo Estratégico 1** | **El EPL implementará y monitoreará entre el 2014 y 2016, un modelo de formación en solidaridad, trasversal a todos los niveles que conforman la escuela.**  |
| **Objetivos de Acción** | 1. El EPL implementará entre el 2014 y el 2016 un programa anual de formación en solidaridad para el 100% de los niveles.
2. El EPL implementará entre el 2014 y el 2016 instancias para vivenciar la solidaridad y fraternidad a nivel colegial con la participación de todos los miembros de la comunidad.
3. El EPL monitoreará entre el 2014 y el 2017 las acciones propuestas anualmente evaluando el 100% de las actividades propuestas.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo Estratégico 2** | **EL EPL diseñará e implementará entre 2014 y 2017, un plan pastoral, que dé cuenta de una escuela que desea vivir en pastoral.** |
| **Objetivos de Acción** | 1. El EPL diseñará entre el 2014 al 2017 un plan pastoral anual reconocido por toda la comunidad colegial.
2. El EPL implementará el 2015 – 2017 jornadas de evaluación y revisión de las acciones desarrolladas con la participación del 100% de los grupos que participan de la pastoral a nivel colegial.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo Estratégico 3** | **El EPL, diseñará e implementará entre 2014 y 2017, un plan de jornadas de encuentro y formación para todos los miembros de la comunidad colegial, con el apoyo de sacerdotes y autoridades de la Diócesis.**  |
| **Objetivos de Acción** | 1. El EPL generará el 2014 al 2017 eucaristías colegiales a cargo de los distintos agentes de la comunidad participando el 100% de los estamentos colegiales.
2. El EPL desarrollará entre el 2015 y el 2017 jornadas de formación, retiros, encuentros de curso, secciones, etc. para todos los niveles colegiales.
3. El EPL implementará entre el 2014 y el 2017 jornadas y/o retiros para docentes auxiliares y administrativos . Considerando al menos dos encuentros anuales.**n pastoral dirigido a la familia, a diivos . Considerando al menos dos encuentros anuales..ades propuestas.cipaci**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo Estratégico 4** | **El EPL, diseñará y ejecutará entre 2014 y 2017, un plan de formación pastoral dirigido a la familia, a fin de formar y promover la participación de los padres y apoderados para la formación de laicos comprometidos.** |
| **Objetivos de Acción** | 1. El EPL diseñará entre el 2015 – 2016 un plan pastoral familiar dirigido al 100% de los padres y apoderados interesados en participar como agentes pastorales.
 |

**3.- Plan pastoral anual 2017**

1.- Como comunidad educativa aspiramos:

* A una Pastoral Educativa plenamente integrada en el contexto escolar como centro evangelizador.

* A una Pastoral Educativa vinculada a una red de reflexión y colaboración con otros que le permita dar respuesta a los retos que la cultura plantea a la nueva evangelización.

2.-Objetivos Específicos:

1.- Favorecer una Pastoral Educativa que de respuesta a los nuevos desafíos de la evangelización y al modelo marista de evangelizar educando.

2.- Formar y consolidar la identidad del educador cristiano - marista como agente evangelizador.

3.- Ofrecer un espacio de experiencia que permita la reflexión compartida.

4.- Posibilitar el enriquecimiento mutuo desde el conocimiento de propuestas e iniciativas pastorales de cada miembro de la comunidad escolar.

Reflexionamos

***La evangelización en la escuela debe responder a que las personas vivan sus procesos desde sus propias experiencias de fe; por tanto los resultados esperados son la transformación de la realidad, el desarrollo de una conciencia discerniente, una comunidad en diálogo evangelizador y la satisfacción en los procesos de búsqueda.***

Desde el modelo de evangelización explícita, en donde el núcleo central es el reino de Dios, el cual construimos desde la fuerza del amor, desde acciones concretas donde nadie queda excluido, donde TODOS están invitados a ser parte de su reino. Nuestra espiritualidad marista nos llama a responder a hacer presente el reinado de Dios, a vivir lo que Jesús nos mandó y a compartir el sueño del Padre Champagnat.

Al respecto citamos al Santo Padre Francisco, como comunidad que es parte de la misión de la Iglesia: *“ cada uno de los bautizados, cualquier sea su función en la Iglesia y el grado de ilustración de su fe, es un agente evangelizador, y sería inadecuado pensar*

*en un esquema de evangelización llevado adelante por actores calificados donde el resto del pueblo fiel sea sólo receptivo de sus acciones. La nueva evangelización debe implicar*

*un nuevo protagonismo de cada uno de los bautizados” (EvangeliiGaudium, 2013, Nº120)*

3.- Evangelización explícita en el mundo colegial

Animamos la evangelización explicita desde seis dimensiones: vocacional, espiritual, solidaria, comunitaria, anuncio y litúrgica.

**Dimensiones de la evangelización explícita:**

* **Vocacional**

La dimensión vocacional se propone ayudarnos a soñar el sentido y la meta de nuestras vidas. La vocación no se puede reducir a un llamado, la concebimos, más bien como una conversión diaria y de toda la vida con Dios.

Jesús llama a todos y a algunos en particular. Cuando lo hace, su gracia se manifiesta a través de elementos humanos: una cadena de personas, amigos, familiares, comunidad escolar, que han creado el ambiente, el contexto propicio para que se desarrolle y crezca esa vocación laica o religiosa . A ese ambiente propicio que suscita preguntas existenciales y vocacionales, se le llama “cultura vocacional”.

* **Espiritual**

La vivencia del sentido o una vida según el espíritu pasa inevitablemente por el sentido de la relación con otros, es decir, la vida solo puede ser completa en la medida que otros pueden recibir esa vida que está para compartirse, transformándose en fuente de vida para otros.

La espiritualidad debe ser visible en la cotidianeidad, en el estudio, en el trabajo, en el desarrollo de cada día, en el encuentro con las personas.

* **Solidaridad**

Desde el carisma la solidaridad ha sido un pilar clave en la espiritualidad marista, fundamentada desde los matices que el imprimen María de Nazaret y Marcelino.

Abrimos nuevos caminos para ir al encuentro del otro con sencillez, creatividad y decisión. Entendemos la solidaridad desde la experiencia de encuentro con los demás, comprendiendo que somos parte de una comunidad, solida y amplia, en la que todos somos realmente responsables de todos, especialmente de los más débiles.

* **Comunidad**

Una de las claves de la vivencia comunitaria es la fraternidad, que es la posibilidad abierta de encontrarnos cada día unos con otros para ser personas, por lo tanto es como un proceso que va y viene, es decir que es una dinámica en evolución que va experimentando distintos momentos ya sean buenos, malos, de avance y retroceso

* **Anuncio**

Podemos entender el anuncio como un diálogo evangelizador donde el mensaje responde al anhelo de buscar sentido a la vida para ser la Buena Noticia. El anuncio entonces es la Buena Noticia que se comparte, es la que nos hace parte del proyecto de Dios que es su reinado. La evangelización por lo tanto debe ser un constante diálogo entre los interlocutores.

* **Litúrgica**

Toda persona en diferentes momentos de su vida tiene la intención de solemnizar la vida, dar un tiempo y un espacio para celebrarla por algún hecho o acontecimiento vital, que lo lleve a compartir lo que ha sucedido en lo más profundo de su intimidad. Acontecimientos personales y comunitarios que expresan el proceso de su desarrollo. De allí que la liturgia responda a las aspiraciones y exigencias de cada una de las personas en la etapa de crecimiento que esta se encuentre.

La liturgia es un espacio para celebrar y compartir el pan, así como lo hizo Jesús con los discípulos de Emaús, esencialmente en comunidad, es un espacio de celebración privilegiada para el encuentro con el Dios de la vida.

Los procesos que se animan desde todas las dimensiones de manera integrada y no especificas son cinco:

1. Discernimiento cristiano
2. Diálogo con la humanidad
3. Caminos de discipulado
4. Acompañamiento de las búsquedas de sentido de vida y de Dios.
5. Implicarse con la realidad.

El conjunto de estos procesos aporta a que la **evangelización en la escuela responda a lo que viven las personas desde su experiencia de fe**; por tanto los resultados esperados son la transformación de la realidad, el desarrollo de una conciencia discerniente, una comunidad en diálogo evangelizador y la satisfacción en los procesos de búsquedas.

La evangelización explícita se da siguiendo una serie de procesos, los que deben entenderse entrelazados

**a) Discernimiento cristiano:** Discernir quiere decir discriminar, separar, distinguir algo de otra cosa, señalando la diferencia que hay entre ellas. Intentar “deshojar” lo que está ocurriendo en mi vida o en mi contexto social y reconocer los elementos que están allí presentes. Es reconocer por dónde nos quiere llevar Dios y colaborar así con la instauración de su reinado.

El discernimiento conlleva acción en medio del mundo. El discernimiento apostólico, personal y comunitario, es el medio ordinario para descubrir la mejor manera de hacer presente a Cristo en nuestro mundo.

**b) Diálogo con la humanidad:** Como proceso refiere el camino que hacemos de asumir la cultura y el contexto que vivimos pero con una mirada puesta en el

Evangelio, reconociendo que en sí, la cultura no es enemiga del evangelio sino más bien que en ella está la semilla de Dios que atentamente nosotros aprendemos a mirar, potenciar y estimular en cada una de las realidades que vivimos.

El diálogo con la humanidad es aprender a mirar con los ojos de Jesús, con los criterios del Evangelio la realidad que nos rodea, buscando en ella la mano de Dios que conduce la historia. Es un proceso que busca

**c) Caminos de discipulado:** Desde la perspectiva cristiana, Jesús es el maestro y sus seguidores somos sus discípulos siempre.

Todo camino de seguimiento a Cristo está basado en cuatro premisas básicas que deben cumplir los discípulos: “Disponibilidad, compromiso, alegría y radicalidad”. Desde aquí Jesús nos pide hechos, acciones concretas de entrega a los demás.

**d) Acompañamiento de las búsquedas de sentido de vida y de Dios:** Acompañamos como lo hace Jesús con los discípulos de Emaús, como una inspiración pedagógica fundamental.

Toda empieza con el gesto de cercanía a los discípulos, respetando el momento personal que están viviendo. Luego, escucha, interroga, dialoga y comparte. No impone su visión de los hechos.

No es una pedagogía de respuestas preparadas de antemano ni de propuestas predefinidas. Toma en consideración sus necesidades; así los discípulos se sienten

acogidos y encuentran un lugar donde expresarse, desahogar su corazón y relatar sus experiencia sin temores ni prejuicios.

**e) Implicarse con la realidad**: Implicarse significa entrañarse, involucrarse, comprometerse con una realidad hasta el punto de sentirla genuinamente propia. Implica conectarse con las necesidades, con el dolor y las injusticias del mundo, sintiéndonos parte del problema y de las soluciones.

Esta idea de implicarse, es una disposición, una actitud y una manifestación patente de la solidaridad que da cuenta de una virtud cristiana*: “actitud moral que cambia la vida de la persona en orden de implicarla con el destino del otro”*

4.- Acciones Pastorales

Las acciones pastorales son programadas en las reuniones del EPL (equipo pastoral local), en estrecha colaboración con el equipo de orientación y las tutorías.

Las acciones pastorales colegiales dan respuesta a los objetivos del área de evangelización explícita. A continuación su detalle:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Acción Pastoral** | **Tiempos Asignados** | **Responsables** | **Interlocutores** |
| 1.- Tutorías  | Trabajo semanal | * Tutores
* Departamento de orientación.
* EPL
 | PK a 4º medio |
| 2.- Clases de Religión | Trabajo Semanal | * Departamento de religión
* ETP
* EPL
 | PK a 4º medio |
| 3.- Oración Diaria | Diaria | * Tutores y profesores de asignatura.
* EPL
 | PK a 4º medio |
| 4.-Celebraciones litúrgicas | Según calendario litúrgico  | * Docentes asignados por dirección de ciclo
* EPL
 | PK a 4º medio |
| 5.- Jornadas de Curso | Anual | * Tutores
* Departamento de orientación
* EPL
 | PK a 4º medio |
| 6.- Proyectos Solidarios |  | * Docentes
* EPL
 | PK a 4º medio |
| 7.- Oración personal y comunitaria |  | * Docentes
* EPL
 | PK a 4º medio |
| 8.- Dar a conocer el evangelio como Buena Noticia |  | * Docentes
* EPL
 | PK a 4ºmedio |
| 9.- Eucaristías | Mensual | * Capellán
* EPL
 | PK a 4º medio |
| 10.-Acompañamiento delegados pastoral | Mensual | * EPL
 | 7º a 4 medio |
| 11.-Acompañamiento centro general de padres y apoderados | Mensual | * EPL
 | Delgados de pastoral y directiva CGP |
| 12.- Foros actualidad | Trimestral | * Departamento de lenguaje
* EPL
 | 1º a 4º medio |

(\*) Definimos a nuestros interlocutores como TODO miembro de la comunidad educativa, ya que todos somos agentes y destinatarios de la acción pastoral.

Identificamos como interlocutores:

* Alumnos de PK a 4º año de enseñanza media.
* Profesorado
* CODI
* Familias de nuestros alumnos
* Familias de nuestros funcionarios
* Personal de servicio y administrativo
* Entorno

(\*) Promovemos una oración significativa, vivencial y acorde a la etapa de desarrollo de los niños, jóvenes y adultos de nuestra comunidad educativa.

Deseamos cuidar:

* Que la oración este presente en cada actividad colegial ( clases, reuniones, consejos, ceremonias, etc.)
* Que cada día resuene la palabra como anuncio de la buena noticia.
* Que aprendamos a educar y cultivar el silencio como elemento clave de la interiorización.

5.- Acciones pastorales extra curriculares

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Acción Pastoral** | **Tiempos Asignados** | **Responsables** | **Interlocutores** |
| 1.- Movimiento juvenil MARCHA | Trabajo semanal | * Coordinador Local
* Coordinadora de evangelización explícita colegial
 | 2º a 4º medio |
| 2.- Movimiento GAMA | Trabajo Semanal | * Coordinador local
* Coordinadora de evangelización explícita colegial
 | 6º a 8º año básico |
| 3.- EMI  | Trabajo Semanal | * Coordinador local
* Coordinadora de evangelización explícita colegial
 |  |
| 4.- Grupo Scout | Trabajo Semanal | Encargado de grupo* Coordinadora de evangelización explícita colegial
* RIP
 | 3º año básico a 4º medio |
| 5.-Catequesis de 1º comunión | Trabajo semanal | * Coordinadora de catequesis
* Coordinadora de evangelización explícita colegial
 | 4º y 5º básicos alumnos y familias |
| 6.- Catequesis de confirmación | Trabajo semanal | * Coordinador de catequesis
* Coordinadora de evangelización explícita colegial
 | 1º y 2º medio |
| 7.- Grupo de acólitos  | Trabajo semanal | * EPL
 | Desde 5º básico |

6.- Conformación del Equipo Pastoral Local

|  |  |
| --- | --- |
| **Cargo** | **Responsable** |
| Coordinadora de evangelización explícita colegial | Sra. Valeria Romero D. |
| Equipo pastoral 1ºciclo | Srta. Yeny Zamora Y.Sra. Francisca Bahamondez  |
| Equipo pastoral 2ºciclo  | Sr. David Cruz Sr. Mauricio FabregaSr. Cristián varas. |
| Equipo enseñanza media | Sr. Juan Carlos IbacacheSr. Víctor Gutiérrez  |
| Coordinador de Solidaridad y Proyectos A+S | Sr. Juan Carlos Ibacache |
| Coordinadora catequesis 1º comunión | Sra. Aurora Rojas  |
| Coordinador Catequesis de Confirmación | Sr. Víctor Gutiérrez |
| Coordinador Movimiento MARCHA | Sr. Álvaro Fredes |
| Coordinador Movimiento EMI | Sra. Julia Zárate  |
| Coordinador Movimiento GAMA | Sr. Cristian Ordenes  |
| Encargada grupo Scout | Sra. Carolina Moraga T. |
| Encargado Pastoral Familiar | Sr. David Cruz |
| Encargado Pastoral Auxiliares y administrativos | Sra. Valeria Romero D. |
| Capellanes  | Padre Felipe LizamaPadre Marco GuerraPadre Ramón Tapia  |

7.- Seguimiento y evaluación del proyecto.

Se evaluará nuestro caminar pastoral dos veces al año, al finalizar el 1º semestre y al cierre del año escolar. Dándole énfasis a las percepciones y expectativas de toda la comunidad pastoral colegial.

 A través de pautas de evaluación y focus group obtendrá la información para que el EPL pueda realizar el análisis de los datos.

Evaluaremos:

* Cumplimiento de los objetivos propuestos
* Cumplimiento de las acciones pastorales planificadas
* Nivel de satisfacción de nuestros interlocutores
* Competencias y habilidades de los equipo que lideran la acción pastoral. Tales como: Escucha, sistematización, apertura, creatividad, liderazgo, organización, credibilidad, vivencia del carisma y visión de conjunto.