Plan de Gestión 2020
Orientación, Convivencia y Protección

Escuela Industrial Ernesto Bertelsen Temple de la
Fundación Diego Echeverría Castro de Quillota
Congregación Hermanos Maristas

Fundamentos

El plan del equipo de Orientación 2020 de la Escuela Industrial Ernesto Bertelsen Temple de la Fundación Diego Echeverría Castro que a continuación se presenta contiene los lineamientos de Orientación destinados a dar respuesta al caminar de nuestro colegio en el área de la convivencia escolar y la protección hacia nuestros alumnos, que deben ser siempre el foco de nuestro quehacer educativo

La Ley sobre Violencia Escolar (en adelante LSVE) define la convivencia escolar como "la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes" (Art. 16 a). Esta "coexistencia armónica" implica reconocer y valorar las diversas experiencias, expresiones culturales, motivaciones, expectativas y formas de relacionarse que trae consigo la diversidad de sujetos que la componen: estudiantes, docentes, asistentes de la educación, sostenedores, familias y directivos.

Al reconocer la diversidad, debemos entenderla y gestionarla, para así ser una escuela que dé respuesta a las necesidades de nuestros alumnos, en donde seamos garantes de sus derechos y de acompañarlos en ese camino de búsqueda y de crecimiento personal, fundamental a la hora de afrontar los desafío de esta sociedad actual y cambiante. Estos nuevos desafíos nos llaman a trabajar en equipo, a unir fuerzas y energías, para entregar lo mejor a nuestros estudiantes es por ello que es este plan se integran a los distintos equipos que participan en los procesos formativos de nuestros niños y jóvenes, razón por la cual el presente plan contiene las alianzas estratégicas con los equipos de pastoral y técnico pedagógico, utilizando como herramienta el Modelo Marista de Orientación, las bases curriculares de orientación y el plan estratégico Marista 2019 – 2025.

Desde un proceso de reflexión permanente, en diálogo con nuestros alumnos, familias, docentes y equipo nos sentimos llamados a:

1.- Ser garantes de nuestros alumnos.
2.- A ponerlos siempre en el centro de nuestro quehacer educativo.
3.- En una actitud de servicio permanente.
4.- Promoviendo la buena convivencia entre todos los miembros de la comunidad.-
5.- Brindando espacios de contención que nos lleven al auto cuidado, el bienestar y la felicidad.
6.- A vivir el Carisma marista desde la espiritualidad, la misión y la vida compartida.

Dando respuestas a estos llamados a través de las acciones del Equipo de Orientación, convivencia y protección, las cuales son diseñadas por equipo de Orientación colegial, en estrecha colaboración con el equipo de orientación, PIE y equipo técnico pedagógico quienes se cruzan desde la formación integral de nuestros alumnos y sus familias y dando respuesta al diagnóstico realizado a través de los procesos instalados y de los llamados enumerados anteriormente.

Objetivos Generales 2020

Promover y modelar una convivencia inclusiva y respetuosa en todas las instancias y espacios de la vida escolar.

Objetivos Específicos

Entregar lineamientos claros de acción a través del uso de políticas, manuales y protocolos al interior del establecimiento.

Coordinar trabajo con las diversas redes de apoyo internas: tutores, Centro de Alumnos, Centro General de Padres y Apoderados, PIE, equipo de solidaridad; y externas para dar respuesta a las necesidades de nuestros alumnos y sus familias.

El equipo de Orientación, convivencia y protección 2020 está conformado por:

Olga Oyaneder Ramírez
(30 hrs)
Profesora Educación General Básica
Psicopedagoga
Encargada de Juaneb salud y de apoyo en seguimiento de casos de negligencia parental.

Diego Andrés Solís Valencia
(8 hrs)

Profesor de Educación física
Mención en bienestar humano.
Encargado de promover la sana convivencia y vida saludable dentro del colegio.

Macarena Alejandra Tapia Lagos
(44 hrs)

Educadora de Párvulos licenciada en educación.
Orientadora Educacional, vocacional y laboral.
Mediadora familiar
Coordinadora equipo de Orientación, convivencia y protección DEC.-

Problemas detectados año 2019

- Falta de rigurosidad en aplicación de protocolos.
- Derivaciones no formales por parte de los tutores, profesores de asignatura e inspectores, por causas que pueden ser resueltas dentro del aula o en inspectoría.
- Comunidad educativa desconoce acciones y radios de acción de Equipo de Orientación.
- Desconocimiento por parte de la comunidad educativa de manual de convivencia y políticas de protección.
- Desinformación por parte de tutores, profesores de asignatura e inspectores de acciones realizadas por equipo en atención de casos.
- Estudiantes mantienen relaciones interpersonales deficientes con sus pares y docentes, lo que provoca un actuar imprudente en el establecimiento y en las redes sociales personales de los alumnos.

Necesidades detectadas año 2019

- Revisión y ajustes en protocolos.-
- Seguir conducto regular al derivar a los alumnos al equipo de orientación.
- Sociabilizar plan de orientación y darle a conocer la realización de acciones en forma mensual con la comunidad.
- Sociabilización de manual de convivencia y políticas de protección, además de lectura y reflexión por parte de cada miembro de la comunidad.
- Retroalimentar a director de ciclo, tutor e inspector con información acerca de atención de casos.
- Estudiantes requieren desarrollar habilidades sociales para relacionarse de forma eficaz y saludable con sus pares y adultos dentro de la comunidad educativa.

Acciones equipo de Orientación, convivencia y protección 2020

Subdimensión	Actividades	Fecha de ejecución	Medios verificación	Responsable de la actividad
Formación	Jornada de formación para alumnos de 5° Basic a 4° E. Media en alianza con equipo de evangelización explicita.	Mayo a Diciembre 2020	Agenda de jornada de cada nivel. Calendarización de fechas jornadas.	Macarena Tapia Lagos
	Tutorías que promuevan el desarrollo de habilidades sociales	Marzo a Noviembre 2020	Planificación de la sesión de tutoría.	Macarena Tapia Lagos
	Diseñar espacios de contención emocional para tutores, con el objetivo de que acompañen de mejor forma a sus alumnos en tiempos de pandemia.	1 vez dentro de cada semestre	Lista de participantes. Calendarización de la actividad. Invitación	Macarena Tapia Lagos

	Implementar talleres para delegados de convivencia escolar con foco en competencias para el siglo XXI, los cuales ellos implementaran en sus cursos.	En los meses de: ✓ Junio ✓ Agosto ✓ Octubre	Lista de participantes. Agenda de la sesión realizada.	Macarena Tapia Lagos
Convivencia	Revisión y ajuste de protocolos que cuenten con *procedimientos para resolver situaciones que atenten contra la integridad física o psicológica de algún miembro de la comunidad educativa, de forma clara y eficaz.*	Revisión comienza en mayo.- Junio se entrega retroalimentación por parte de equipo de protección con cambios a realizar. Junio a Agosto realizar cabios y recibir retroalimentación por parte de equipo de protección marista. 2020	Retroalimentación por parte de equipo de protección sectorial. Protocolos antiguos v/s los actualizados.	Macarena Tapia

	Sociabilizar a través del envío a través de mail, taller programado para equipos y estamentos e infografía las políticas de protección.	Junio a Octubre 2020	Mail Ppt de taller Afiches Calendarización de las actividades. Encuesta a través de google /forms acerca de conocimiento de las políticas de protección.	Macarena Tapia
	Difundir y sociabilizar el Manual de Convivencia Escolar en la comunidad educativa para que todos sus integrantes tengan un lenguaje común respecto a la buena convivencia y las diversas actividades que se realizan en el colegio, culturales, deportivas y académicas para favorecer la sana y armónica convivencia escolar.	Agosto – Septiembre2020	PpT Lista de participantes Calendarización de actividad	Olga Oyaneder

	Diseñar y dar a conocer un conducto regular claro para la derivación de casos y su posterior retroalimentación.	Mayo 2020	Afiche acerca de conducto regular de derivaciones. Mail enviados con conducto regular de derivaciones 2020	Macarena Tapia Lagos
	Seguimiento de casos. Mantener registro al día de los casos que fueron derivados al equipo de Orientación y están siendo tratados por psicóloga/ del equipo.	Marzo a Diciembre 2020	Fichas con registro de casos.- Registro en libro de clases.	Olga Oyaneder
Participación	Actividades masivas en los 3 ciclos educativos. Pre básica: Tren por el Respeto. 1° a 4° Básico: Súper Héroes por la Ecología. 5° a 8° Básico Picnic Ecológico. 1° a 4° Medio: Campeonato de fútbol por la sana convivencia.	Mayo a Diciembre 2020 2 veces al semestre por ciclo.	Afiche de actividades masivas en murales del colegio y redes sociales. Fotografías de los eventos. Fechas de	Diego Solis

			actividades en calendario de ciclos educacionales.	
	Creación y diseño de afiches y videos para promover el compañerismo dentro del colegio, actividad dirigida por delegados de convivencia escolar.	1 vez al semestre.-	Propuesta de los alumnos. Fotografías Afiches y video promoviendo el compañerismo y buen trato.	Diego Solis
	Conversatorios dirigido a conocer cómo perciben los estudiantes la vida colegial.	1 vez al semestre para cada ciclo.-	Lista de participantes Calendarización de la actividad Fotografías.	Diego Solis

6.- Seguimiento y evaluación del plan de trabajo.

Equipo de orientación, convivencia y protección en conjunto evaluará:

- Cumplimiento de los objetivos propuestos
- Cumplimiento de las acciones planificadas.
- Nivel de satisfacción de nuestros interlocutores a través de encuestas.

Autores plan de gestión de la convivencia.-

Equipo de Orientación DEC conformado por:

- **Macarena Tapia Lagos.**
  Encargada convivencia Escolar
  Coordinadora equipo Orientación DEC
- **Olga Oyaneder Ramírez**
- **Diego Andrés Solís Valencia**